



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 города Сочи
имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «28» 03. 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ НОШ -
ДС№80 им. Павлова Н.Д.
Е.В.Шломина
приказ №121-ОД от «20» 04.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
На базе МОБУ НОШ-ДС№80 им.Павлова Н.Д.

«СОЗВЕЗДИЕ».

Срок реализации:
с28.05.2026-18.06.2026г.
Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации 15 дней
Автор-составитель: руководитель
ШМО Коваленко Е.В.

г. Сочи
2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальная школа - детский сад №80 имени Героя Советского Союза Павлова Н.Д. «Созвездие». Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся младших классов, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации программы :

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего профильного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ НОШ-ДС №80 им. Павлова Н.Д.

7 — 11 лет — дети младшего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В младшем школьном возрасте важное значение имеет нравственное воспитание, которое направлено на формирование внутренних, духовных качеств, этических норм и правил поведения. Нравственное воспитание в этот период считается стержнем всей системы развития личности, так как оно влияет на умственное развитие, трудовую подготовку, физическое воспитание и формирование эстетических чувств. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о патриотизме и гражданственности, развитию чувства семейственности и коллективизма.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего профильного лагеря

«Созвездие» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ НОШ-ДС №80 им. Героя Советского Союза Павлова Н.Д.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего профильного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ НОШ-ДС №80 им. Героя Советского Союза Павлова Н.Д. включает в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

13. Содержание блока «Россия» реализуется в пяти комплексах мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

13.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

- Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены)
- Игры народов России («Ручеек», «Горелки», «Юрта», «Богатырские забавы»)
- Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)
- Игра-путешествие «Языки моей страны» (приветствия на языках народов РФ)

Выставка детских работ «Мир глазами детей» (в заключительный день)

- *«День Первых» (классная встреча «Путь к успеху».*

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

- Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)
- Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»
- Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)
- Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)
- Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью».

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение

природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- Экологический квест «Природа родного края» (станции «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)
- Викторина «Знатоки природы России»
- Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики
- Экологическая акция «Чистый парк»
- Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»

Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и раз

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- **физкультурно-оздоровительные мероприятия:**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- в виде «Уроков здоровья», которые проводятся с детьми на открытых площадках;
- спортивные турниры и соревнования между отрядами;
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

- **Профилактика вредных привычек и привлечение к спорту:**

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- **Психологическая безопасность, профилактика травли, психолого-педагогическое сопровождение:**

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- **Инструкции и игры по безопасному поведению;**

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- проведение профилактических мероприятий: против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- проведение мероприятий направленных на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- проведение мероприятий направленных на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- в виде «Уроков здоровья», которые проводятся с детьми на открытых площадках;
- спортивные турниры и соревнования между отрядами;
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2 Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- постановки спектаклей в рамках тематического дня.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

– просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- День знакомства с достопримечательностями города-курорта Сочи

- проведение читательских марафонов по чтению вслух

15.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

- работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4 Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления взяты формы самоуправления:

- Временные органы самоуправления. К ним относятся деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.
- Постоянно действующие органы. В их состав входят совет отряда, совет командиров отрядов
- Высший орган самоуправления — сбор (совет) лагеря. На нём решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда:

- Деятельность лидеров. Лидеры выбираются по инициативе и предложениям членов отряда
- Метод чередования творческих поручений.
- Сбор отряда. Проводятся различные виды сборов: хозяйственный, организационный, утренний информационный и другие.
- Коллективно-творческие дела (КТД). Участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности — от планирования до анализа.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Вид поощрения	Описание	За что присуждается	Периодичность
«Баллы-звёзды»»	Внутренняя валюта лагеря. Накопленные баллы можно обменивать на знаки отличий	За ежедневные достижения согласно критериям	Ежедневно
«Доска почёта» (стенд «Герои дня»)	Фотография ребёнка с кратким описанием достижения размещается на общелагерном стенде на 24 часа	За ежедневные достижения	Ежедневно
Грамота	Именное печатное свидетельство	По итогам смены в различных номинациях	В конце смены
Право поднять флаг лагеря	Лучший ребёнок дня участвует в торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ и флага лагеря	За ежедневные достижения	Ежедневно

- привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ему предоставляется право голоса при решении социальных проблем.
- вручение грамот за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку, родителям или законным представителям за личные достижения; размещение фотографий на почётном стенде лагеря начисление баллов за успехи в спортивных и творческих конкурсах с последующим подведением итогов
- в конце смены награждение : «Лучший отряд смены», звания «Самый дружный отряд», «Самый чистый отряд» .

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов.
- равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- сюжетно-ролевые и деловые игры;
- расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **программа профильной смены Движения Первых** программы для детей в возрасте от 7 до 11 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. **Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;**
- **тематический День Первых** эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- **профильный отряд Движения Первых** постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых.

Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы, проводимые Движением Первых:

- **классные встречи с успешными активистами Движения Первых** — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- **акции по благоустройству территории**, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- **социальные акции** — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- **акции по защите животных**: сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- **обучение навыкам оказания первой помощи** — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

16. Вариативные модули

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- Краеведческий музей Сочи (знакомство с историей и природой родного края);
- картинная галерея (приобщение к изобразительному искусству);
- мемориал (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть (знакомство с работой спасателей);
- библиотека (знакомство с литературой народов России).

Экскурсии-прогулки и походы

включают:

- экологические прогулки в городской парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;
- прогулки на природе для сбора материалов к проектам.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа**: сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.

2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.

3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).

4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.

5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунок, заметка в стенгазету).

16.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Художественная направленность:

- разучивание песен, подготовка к конкурсам и концертам;
- изготовление поделок в традициях народов России.

Физкультурно-спортивная направленность:

- обучение элементам футбола, баскетбола;
- кружок «Народные игры» (изучение и проведение игр народов России).

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и вожатыми:

- творческие мастер-классы: оригами, каллиграфия, народные ремесла;

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей. Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- работу детского редакционного совета — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты, готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды;

- проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы («Лица моего лагеря», «Спорт в кадре», «Народные узоры»), а лучшие работы размещаются на выставках;

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

16.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «В семье единой»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

Экологическое проектирование реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену.

Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

16.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в:

- мастер-классах по различным видам творчества народов мира.

Большое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- мастер-классы по народным ремеслам (плетение, изготовление

оберегов, вышивка);

- просмотр мультфильмов народов России;
- фестиваль национальных игр.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

17.3. Групповой уровень, который относится к реализации содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления.

Основу групповых мероприятий составляют:

- «Весёлые старты между отрядами» – командные эстафеты, где каждый отряд выставляет свою сборную, а болельщики поддерживают.
- «Что? Где? Когда?» (межотрядный турнир) – интеллектуальная игра, где команды отрядов сидят за отдельными столами и отвечают на вопросы ведущего.
- «Спортивный тир» – межотрядное первенство по метанию мячей в цель.
- «Экологический десант» – два-три отряда вместе убирают территорию парка, школьного двора или сажают цветы.
- «Акция «Письмо солдату» или «Открытка ветерану» – межотрядное изготовление и подписание писем/открыток (общая почтовая коробка).
- «Ярмарка добрых дел» – отряды готовят поделки, рисунки или выпечку (с согласия родителей) и «продают» за улыбки, а выручку (если реальная) отдают на благотворительность.

17.4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в общеобразовательном бюджетном учреждении начальная школа - детский сад №80 имени Героя Советского Союза Павлова Н.Д. «Созвездие», обусловлены прежде всего ресурсным

потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.
20. Уклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальная школа-детский сад №80 имени Героя Советского Союза Павлова Н.Д. «Созвездие» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

20.1 Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Зонирование:

- 2 классных кабинета с игровыми зонами и местами для тихого отдыха;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал и стадион;
- Столовая только для лагерной смены;
- 2 веранды для игр на свежем воздухе;
- Личные шкафчики
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой

20.2. Режим работы лагерной смены:

с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания.

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Поднятие флага России и утренняя линейка.
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Оздоровительные процедуры
12.00 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время.
14.30	Уход детей домой

20.3 Корпоративная культура детского лагеря "Созвездие" заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты;
2. Налаживать дружеские связи;
3. Приобретать новые знания;
4. Формировать здоровый образ жизни;
5. Создавать незабываемые воспоминания.

Лагерь "Созвездие" стремится быть вторым домом для детей, где они чувствуют себя любимыми, защищенными и счастливыми, открывая новые горизонты возможностей и радости.

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).
- Каждый день узнаем что-то новое;
- Делаем день интересным ,увлекательным, непохожим на вчерашний.

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда:

- Тематические отрядные стенгазеты;
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (ЮИД, книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря.
- Девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Названия, эмблема, девиз каждого отряда

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Ежедневное поднятие флага России , утренняя и итоговая линейка;
- Ежедневная утренняя зарядка под зажигательную музыку.

- "Круг настроения" (дети выбирают смайлик с каким настроением пришли и ушли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.
- "Орлятский круг" в течении смены.

20.4. Символическое пространство лагеря состоит из следующих элементов:

- **государственная символика:** на линейке – флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, герб Сочи. Исполнение гимна Российской Федерации, гимна Краснодарского края и гимна города Сочи на торжественных церемониях;

- **символика лагеря и смены** : разрабатывается детьми и педагогами (название отряда, эмблема, девиз)

Традиции и ритуалы лагеря включает в себя модули:

- **утренний ритуал:** построение, поднятие флагов РФ, Краснодарского края, города Сочи, зарядка, информационная минутка «Доброе утро!» (план дня, важные события);

- **итоговый ритуал:** подведение итогов дня, обсуждение эмоций, вручение «Звёздочек» за успехи;

- **ритуалы открытия и закрытия смены:** торжественная линейка с участием администрации, гостей, родителей;

- **традиционные общелагерные дела:** «День здоровья», «Экологический десант», «Песенный флешмоб».

- **традиции поощрения:** вручение грамот отряду победителю лагерной смены, сладкие призы, вручение на финальной линейке знаков отличия («Лучший спортсмен», «Душа отряда», «Мастер на все руки»).

21. Реализация программы лагеря «Созвездие» содержит 5 этапов:

- Подготовительный этап включает в себя:
 - подбор и обучение педагогического состава
 - установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,
 - подготовка методических материалов,
 - планирование деятельности,
 - информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- Организационный период смены:
 - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ НОШ-ДС №80
 - линейка, открытие лагерной смены;
 - знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
 - формирование органов самоуправления;
 - проведение инструктажей;
 - формирование временного детского коллектива.
- Основной период смены:
 - реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- выездные мероприятия с посещением театров, музеев, планетария
- работа творческих мастерских;
- система оценки качества (Текущая)
 - Итоговый период смены :
 - подведение итогов смены;
 - линейка, закрытие лагерной смены;
 - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
 - выработка перспектив деятельности на следующий год;
 - система оценки качества (Итоговая)
 - Этап последствий включает в себя:
 - подведение итогов реализации программы воспитательной работы,
 - определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

22. Партнерское взаимодействие:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

Партнеры организации:

Партнёр	Формы сотрудничества	Периодичность	Ожидаемый результат
Сочинский национальный парк, дендрарий,	Экологические экскурсии, квесты ,акции «Покорми птиц»,«Чистый двор»	2–3 раза за смену	Формирование экологической культуры, любви к родной природе
Музеи Сочи	Виртуальные и очные экскурсии, интерактивные занятия «История одного экспоната», конкурс рисунков	2 раза за смену	Приобщение к культурному наследию, патриотическое воспитание
Городские библиотеки	Литературный час	1 раз в смену	Развитие познавательного интереса, любви к чтению

Спортивные объекты	Спортивные эстафеты, «Весёлые старты», мастер-классы от тренеров, День ГТО (для детей 10 лет)	1–2 раза за смену	Физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни
Сочинская пожарная часть	Инструктажи по безопасности, конкурсы рисунков «Безопасное лето», квест «Знай правила движения»	1 раз за смену	Профилактика ДДТТ, безопасное поведение

23. Взаимодействие с родительским сообществом

В условиях пришкольного лагеря это взаимодействие с родителями (законными представителями) строится по следующим направлениям.

Направление деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Информирование	- Родительское собрание до начала смены; - Ежедневный стенд «Для вас, родители» (меню, план дня, объявления); - Индивидуальные беседы при приёме/выдаче детей	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в мероприятиях	- Участие в качестве зрителей, членов жюри, волонтеров; - Совместные экскурсии (при желании и согласовании)	Педагог-организатор, воспитатели
Психолого-педагогическое просвещение	- Консультации педагога-психолога (по записи, в часы приёма); - Памятки «Как говорить с ребёнком о безопасности», «Режим дня на каникулах», «Питание и здоровье»	Педагог-психолог
Обратная связь	- Анкетирование родителей по итогам смены -удовлетворённость, пожелания; - «Родительская почта» - ящик для предложений; - Итоговое собрание - презентация отчёта о работе лагеря	Начальник лагеря

24. Кадровое обеспечение реализации

Программа предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	6	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;

			- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; следит за дисциплиной, - режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	--

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается медицинским работником школы.

Список сотрудников лагеря «Созвездие»:

Начальник лагеря – Куц Марина Юрьевна (Образование Высшее педагогическое)

Воспитатели: 1. Коваленко Елена Владимировна

2. Прусская Дарья Александровна

3. Савченко Диана Викторовна

4. Геворгян Гаяне Геворговна

5. Магкая Оксана Фанильевна

6. Белова Надежда Николаевна

7. Черкашина Элла Александровна

Педагог-психолог: Долотказина Тамара Николаевна

Логопед: Долотказина Тамара Николаевна

Музыкальный работник: Удалова Ольга Валерьевна

Тьютор: Нечаева Наталия Валериевна

Руководитель физкультурного кружка: Власова Юлия Сергеевна

Советник «Движения Первых»: Спиридонова Наталья Александровна

23. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг города Сочи.

- музыкальное оборудование

- отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

25. Методическое обеспечение

Для качественной реализации программы создан пакет методических материалов, охватывающих все аспекты программы воспитательной работы лагеря (приложение).

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ об открытии лагеря, штатное расписание;
- должностные инструкции всех сотрудников;
- программа воспитательной работы и календарный план (утверждённый);
- журналы: инструктажа по безопасности, учёта посещаемости, медицинский журнал;
- план-сетка воспитательной работы, расписание кружков, график дежурств.

Методические пособия и разработки:

- сборник сценариев тематических дней, линеек, праздников, спортивных эстафет (с учётом возраста 7–10 лет);
- картотека подвижных игр (на воздухе, в зале, на сплочение, на развитие внимания);
- методические рекомендации для воспитателей:

Наглядные материалы:

- памятки по безопасности (для детей в картинках);
- алгоритмы действий при ЧС;
- стендовый материал «Законы лагеря», «Правила дружбы», «Кодекс здоровья».

Информационно-цифровые ресурсы:

- доступ к portalу «Культура.РФ» для виртуальных экскурсий;
- медиатека отечественных фильмов и мультфильмов;
- образовательные видеоролики (правила дорожного движения, экология, история Сочи).

26. Материально-техническое обеспечение

Для полноценной работы лагеря используется материально-техническая база образовательной организации и привлечённые ресурсы.

Наименование	Количество	Требования / примечание
Помещения		
Игровые комнаты (кабинеты)	2	Проветриваемые, с мебелью для хранения личных вещей, доска, столы, стулья
Актовый зал	1	Звуковое оборудование, микрофоны, проектор, экран, пианино
Спортивный зал	1	Гимнастические маты, мячи, скакалки, обручи, баскетбольные щиты
Спортивная площадка на улице	1	Разметка для мини-футбола, волейбола, беговая дорожка

Спортивные веранды	2	игры на свежем воздухе
Библиотека / читальный зал	1	Детская литература, настольные игры, рабочие места для кружков
Столовая	1	На 100% детей, с обеденными зонами
Медицинский кабинет	1	Кушетка, холодильник для лекарств, ширма, весы, ростомер, аптечка

Оборудование и инвентарь

Ноутбук/компьютер с доступом в интернет	2–3	Для организатора, педагога- психолога, библиотекаря
МФУ (принтер)	1	Для печати материалов, грамот
Музыкальная колонка (портативная)	2	Для зарядки, игр на улице
Канцелярские принадлежности	по потребности	Бумага цветная, краски, кисти, клей, ножницы, фломастеры, ватманы
Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, флажки, свистки)	из расчёта на отряд	В хорошем состоянии, безопасный
Аптечка первой помощи (укомплектованная)	1 на отряд + в медкабинете	Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
Кулеры с питьевой водой	1	В доступных местах, одноразовые стаканы

Средства обучения и воспитания

Настольные игры (шахматы, лото, домино, настольные игры)	по 2–3 на отряд	Для тихого часа и свободного времени
Детские книги (русские сказки, произведения о природе, о Родине)	библиотечный фонд	Для громкого чтения и самостоятельного чтения
Раздаточный материал для кружков	по необходимости	Природный материал, бумага, пластилин, нитки и т.д.

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток площадь перед школой;
- комплекты Государственного флага РФ, Краснодарского края, города Сочи
- знаменные стойки

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);
- стенд активистов «Звезды лагеря»;
- стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности

- для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, народы России, национальные костюмы),

подборка фильмов, карта России;

- для блока «Мир» и дополнительного образования: мольберты, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны), ширмы, куклы в национальных костюмах, конструкторы, микроскопы, наборы для опытов;

- для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендированная продукция, настольные игры.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 224 с.
6. Народы России: праздники, обычаи, обряды. Энциклопедия. — М.: РОСМЭН, 2018.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. — М.: ТЦ Сфера, 2020. — 128 с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2019. — 176 с.
9. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. — М.: Академия, 2021. — 160 с.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 1996. — 112 с.
11. Интернет-ресурсы: сайт «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, сайт «Движение Первых» (будьвдвижении.рф).